



THE ROLE OF ANCESTOR'S HERITAGE IN DEVELOPING THE INNOVATIVE ABILITY OF THE YOUNG GENERATION

Bakhriddin Turdiev

Senior Lecturer

Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: heritage, development, innovation, ability, young generation, ancestors, activities.

Received: 14.04.25

Accepted: 16.04.25

Published: 18.04.25

Abstract: The article scientifically analyzes the role of hereditary heritage in the formation of innovative abilities of the young generation. Abu Nasr al-Farabi warns people against bad habits such as laziness, idleness, ignorance, lack of professionalism, as evil. Abu Raikhan Beruni puts free creativity and a high level of knowledge in the first place in the formation of the innovative abilities of young people.

YOSH AVLODNING INNOVATSION QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHDA AJDODLAR MEROSINING O'RNI

Baxriddin Turdiev

Katta o'qituvchi

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

Toshkent, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: meros, taraqqiyot, yangilik, qobiliyat, yosh avlod, ajdodlar, faoliyat.

Annotatsiya: Maqolada yosh avlodning innovatsion qobiliyatini shakllantirishda irsiy merosning o'rni ilmiy jihatdan tahlil qilingan. Abu Nasr Forobiy odamlarni dangasalik, bekorchilik, bilimsizlik, kasbiy mahoratsizlik kabi yomon odatlardan yomonlik deb ogohlantiradi. Abu Rayhon Beruniy yoshlarning innovatsion qobiliyatini shakllantirishda erkin ijodkorlikni, yuksak bilim darajasini birinchi o'ringa qo'yadi.

РОЛЬ НАСЛЕДИЯ ПРЕДКА В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ СПОСОБНОСТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Бахриддин Турдиев

старший преподаватель

Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: наследие, развитие, инновация, способственность, молодое поколение, предки, деятельности.

Аннотация: В статье научно анализируется роль наследственного наследия в формировании инновационных способностей молодого поколения. Абу Наср аль-Фараби предостерегает людей от вредных привычек, таких как лень, безделье, невежество, невежество, отсутствие профессионализма, как зло. Абу Райхан Беруни ставит свободное творчество и высокий уровень знаний на первое место в формировании инновационных способностей молодежи.

В реализации способностей и талантов, наряду с интересом человека к определенному виду деятельности, его работа над собой также играет важную роль. Талантливые люди должны работать на свои таланты для того, чтобы полностью реализовать свой потенциал. Например, Алишер Навои, усердное чтение книг Ибн Синой даже ночью и попытки Амира Темура овладеть военным искусством подтверждают наше мнение. Изучение жизни зрелых личностей показывает, что главное в их творчестве - умение постоянно искать, стремиться к поставленной перед собой цели месяцами и годами, бороться, неутомимо искать пути ее достижения. Поэтому каждый учитель, помимо обучения учеников во время своей педагогической деятельности, должен воспитывать в них способность ставить и достигать цели, постоянно искать и работать, твердую волю и решительность.

Наши национальные ценности в области морали, образования - это духовно-нравственное богатство, способное сыграть значительную роль в духовно-нравственной жизни всего человечества. Это восстановление наших национальных и моральных ценностей; Полное наслаждение ими, обучение их молодому поколению останется важным фактором укрепления нашей независимости, определения универсальных и восточных влиятельных качеств людей, таких как гуманность и патриотизм. Здесь речь идет о национальных моральных и этических ценностях, таких как духовная и моральная чистота, вера, честность, благочестие, честь, доброта, трудолюбие, человечность, сотрудничество, солидарность, солидарность, гостеприимство, доброта, эффективность. Известно, насколько важны такие моральные ценности для экономического развития, культурной и духовной зрелости, нравственного очищения нашего общества. Особенно в IX-XV веках

наши великие предки Муса аль-Хорезми, «Мастер-сын» - второй учитель или Абу Насир Фароби, которому было присвоено звание Аристотеля Востока, отца медицины «Шейх-ур Раис» Абу Али ибн Сино, не только Востока, но и всего Востока. Абу Райхан Беруни, великий ученый энциклопедической мудрости, аль-Фаргани, яркая звезда средневековой астрономии, имам Исмаил Бухари, Абу Иса Термези, Ходжа Ахмад Яссави, наши великие предки Алишер Навои, великие ученые средневековой астрономии, сотни великих людей, таких как Захриддин Мухаммад Бабур, множество просветителей, ученых, поэтов и писателей, джадидов, которые поощряли приобретение знаний и знаний, сделали имя Туркестана известным во всем мире. Великие мыслители и просветители, выросшие на земле Туркестана, обогатили мировую науку и культуру своими открытиями и бессмертными научными работами, подняли их до самой высокой вершины и оказали эффективное влияние на его многовековое развитие.

Теория и практика государства и общества также была предметом обсуждения многих мыслителей и государственных деятелей Центральной Азии. Так, Фараби первым из средневековых мыслителей разработал учение об особенностях и структуре социальной жизни. В своем «Трактате о взглядах жителей добродетельного города» он отмечал, что управление страной бывает двух типов: первое - ведущее жителей к истинному счастью и второе - к иллюзорному, ложному. Великий же визирь государства Сельджукидов Низам уль-Мульк подробно описал принципы государственного управления, правила воспитания, моральные и функциональные качества владык и чиновников, а выдающийся поэт Алишер Навои - качества «совершенного человека и правителя». Во многих исторических источниках сообщается о необходимости воспитания высоких моральных качеств и образованности чиновников, преданности в служении своему государству, что свидетельствует о серьезных требованиях к подготовке кадров для ведения активных внутри- и межгосударственных отношений. Взгляды наших мыслителей оказали немалое влияние на их европейских коллег.

Следует также отметить выдающиеся заслуги, в том числе дипломатические, Амира Темура, способствовавшие укреплению диалога государств Запада и Востока. Его слова «совет, благоразумие, обдуманность вдесятеро полезнее в политике, чем сила оружия» являются не только квинтэссенцией всей его деятельности, но и актуальны для современности, поскольку в них заключен принцип превентивной дипломатии, когда политическим путем решаются спорные вопросы и конфликтные ситуации». Эти идеи приняты за основу ООН и другими международными и региональными организациями.

Другой видный представитель нашей науки - Беруни. Обладая энциклопедическими знаниями, он мог вести глубоко научную дискуссию со специалистом любой отрасли - от

математики и астрономии до поэзии и истории. Прекрасно владел санскритом, арабским, персидским, согдийским, сирийским, древнееврейским, греческим и другими языками. Еще задолго до открытия американского континента предсказал его существование. Все его произведения о традициях, культуре и истории других народов проникнуты духом высочайшего уважения к ним. Известный американский профессор Фредерик Старр отмечает, что Беруни был мостом между античным миром и европейскими исследователями, он совершил свои открытия благодаря систематическому и строгому применению логических размышлений, будучи не ограниченным религиозными догмами и светскими концепциями.

Великий индийский государственный деятель и мыслитель Джавахарлал Неру подчеркивал, что основанная Бабуrom династия сыграла огромную роль в истории развития этой страны. Бабуриды внесли большой вклад не только в укрепление национальной государственности, но и межэтнической и межконфессиональной толерантности. Одной из наиболее актуальных проблем сегодня является повышение интереса молодежи к профессии и науке, научный анализ новых взглядов и подходов на основе этических факторов через духовное наследие восточных ученых о развитии ценностей студентов в образовательном процессе как фактора повышения качества образования в Узбекистане. Ведь общечеловеческие и духовные ценности, моральные факторы, которые передаются из поколения в поколение в развитии человечества, также отражены в духовном наследии восточных ученых IX-XII веков. В частности, Абу Наср Фароби в своей работе «Город благородных людей» трактует вопросы образования, которое является важным инструментом для приобретения ценностей, передачи поколений, как важной части философии. По его словам, величайшим и наиболее зрелым продуктом существования является человек. Он советует изучать человека в целом, утверждая, что человек состоит из частей, которые являются целостными и взаимосвязанными. Он предостерегает людей от вредных привычек, таких как лень, безделье, невежество, невежество, отсутствие профессии, которые препятствуют человеческому совершенству, как зла [1, стр. 21-35.].

Абу Райхан Беруни, один из ученых Востока, в своей работе «Памятники древних народов» также содержит много информации о национальных и общечеловеческих ценностях образования [2, стр. 98]. Согласно учению Абу Райхана Беруни о духовности и просвещении, сущность человеческой жизни и общества определяется интеллектом, трудом, мышлением и образованием. В «Геодезии» Определение границ адресов для определения расстояний [между] поселениями «напоминается, что возникновение и развитие общества, формирование духовно-нравственного образа человека проистекает из необходимости совместной работы людей. Эта идея является основной программной

сущностью его общественно-политических, философских учений. Правда, справедливость, справедливость - это признак высокой духовности, хорошей морали. Он говорит правду, хотя и в ущерб себе, учит их быть справедливыми и беспристрастными во всем и становится примером пожизненной преданности им [3, стр. 11].

Научное наследие ученого Абу Али ибн Сины (980-1037), внесшего большой вклад в мировую культуру и просвещение и получившего звание «Шейх-ур-Раис» на Востоке и в Европе, является для нас бесценным сокровищем. Мыслитель призывает людей к дружбе и правде, к ценности дружбы. Он видит человека как величайшего из всех существ во вселенной. Ибн Сина оказал большое влияние на развитие культуры и просвещения на Ближнем Востоке и в Европе.

Великий мыслитель Алишер Навои считает, что формирование ценностей в человеке формируется во взаимоотношениях с другими людьми, в результате духовного влияния людей друг на друга. Каждый, кто является членом общества, делает упор на развитие таких ценностей, как служение людям, их благо, ставить интересы людей выше их собственных интересов [4, стр.45].

Инновационная экономика – это «экономика общества, основанная на знаниях, инновациях, на доброжелательном восприятии новых идей, новых машин, систем и технологий, на готовности их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности» [5, стр. 11]. Что касается выработки новой модели воспроизводства, насущная потребность в которой крайне актуальна, то она напрямую зависит от решения двух принципиальных вопросов. Первый - все ли структуры и отношения могут и должны быть воспроизведены молодым поколением, в какие структуры интегрируется молодежь, что она выберет своим ориентиром и с чем она себя идентифицирует - окажет судьбоносное влияние на развитие и самой молодежи, и общества в целом. Второй важнейший вопрос касается способности современного молодого поколения к социальному новаторству, т.е. его готовности быть не только объектом более или менее успешных интеграционных стратегий, но и субъектом, ускоряющим или замедляющим интеграцию общества, либо изменяющим направленность этого процесса.

Инновации же в данном процессе выступают как основной результат реализации человеческого капитала молодежи.

В заключение, богатое духовное наследие восточных ученых представляет собой программу развития инновационных способностей молодежи, которая способствует развитию творческого совершенствования, устранению лени и дальнейшему развитию интеллектуального потенциала.

Библиографический список:

1. Фароби, Абу Наср. Город благородных людей. - Ташкент, Народное наследие, 1993.
2. Абу Райхан Беруни. Избранные произведения. Памятники древних народов / перевод с арабского А. Расулов. Комментарии И. Абдуллаев А. Rasulovniki. Т. И. Ташкент, 1968.
3. Абу Райхан Бируни. Избранные произведения. Определение и определение гранитов мест для уточнения расхождений между населенными пунктами / Исслед., Перев. и примч. П. Г. Булгаковой; Отв. редактор А. К. Арендс. Т. III. Ташкент, 1966.
4. Алишер Навои. Избранные произведения. Т.1. - Т., 2001.
5. Инновационная модернизация России. Политологические очерки / Под редакцией Ю.А.Красина. – М.,2010.