



THE PROBLEM OF HUMAN ENTITY AND HIS REAL GOALS

Dilrabo Rominovna Kenjaeva

doctor of philosophy PhD

University of business and science

Tashkent, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: civil society, youth, ethics, social activities, spiritual heritage.

Received: 08.10.25

Accepted: 09.10.25

Published: 10.10.25

Abstract: This article presents short analysis of philosophical notion on human entity and his real goals. Also, the negative influence of totalitarian regime on human being is described. The revival of concern to the problem of human in the period of dependence in Uzbekistan is pointed out.

ИНСОН МОХИЯТИ ВА УНИНГ ХАЁТИЙ МАҚСАДИНИНГ КИСҚАЧА ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ

Дилрабо Роминовна Кенжаева

фалсафа фанлари номзоди, доцент.

University of business and science

Тошкент, Ўзбекистон

МАҚОЛА ҲАҚИДА

Калит сўзлар: фуқаролик жамияти, ёшлар, ахлоқ, ижтимоий фаоллик, маънавий-мерос.

Аннотация: Ушбу мақолада инсон ҳаёти ва мақсадини нг қисқача фалсафий таҳлилига; Собик иттифок давридаги тоталитар тузумнинг фуқаролар онгига салбий таъсирининг, шунингдек мустақил ва озодликка эришган Ўзбекистоннинг инсон муаммосига инсонпарварлик нуктаи назаридан ёндошиб, амалга ошираётган ислохатлари ёритилади.

КРАТКИЙ ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ СУЩНОСТИ И ЖИЗНЕННОЙ ЦЕЛИ ЧЕЛОВЕКА

Дилрабо Роминовна Кенжаева

кандидат философских наук, доцент.

University of business and science

Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: гражданское общество, молодежь, этика, социальная активность, духовное наследие.

Аннотация: В данной статье с философской точки зрения сделан краткий анализ сущности человека и его жизненных целей; рассмотрено негативное влияние тоталитарного режима на сознание и развитие человека, а также, возрождение интереса к проблеме человека в годы независимости в Узбекистане.

Введение. Почему именно сейчас, в начале XXI века усиливается необходимость неотложного философского рассмотрения сущности и своеобразия жизненных целей человека? Какие тайны скрывает в себе человек? Действительно ли человек занимает особое место в царстве природы? В чём проявляется его необычные свойства во Вселенной? Эти и подобные вопросы издавна волнуют многих мыслителей. Именно поэтому сегодня возрос интерес к раскрытию проблемы человека во всем его разнообразии и во всех научных направлениях.

На протяжении всего развития человечества формируются и меняются взгляды на окружающий мир, людей приводят в смятение жизненные противоречия, возникающие в ежедневных ситуациях.

Анализ литературы по теме. Веками существует в мыслях и сердцах людей почитание различных добродетелей, высоких порывов, таких как любовь к добру и прекрасному, сострадание к несчастным, великодушие и миролюбие.

Однако, вызывает беспокойство мудрых людей склонность человека к разрушению, различным проявлениям зла и невежества и его природе. Благодаря развитию науки и техники за прошедшие столетия мир неузнаваемо изменился. Ещё в XI веке великий мыслитель Востока Низами из Гянджи высказал свою тревогу по поводу сохранения гуманности в человеке. Эту же тревогу поделил известный английский писатель Г. Уэллс в своём докладе «Наука и мировое общественное мнение» в 1941. Затрагивая в своём докладе экологические и социальные проблемы, возникшие в результате научно-технического прогресса, Г. Уэллс отметил, что «вся история прошлого, в общем, говорит о том, что человеческий род не может выжить, как и динозавры. В прошлом господствующие группы видов исчезали с лица земли в период своего расцвета. Утверждение, что они (динозавры, птеродактили и мамонты) были вытеснены соперниками - старая экологическая ошибка. В своём изначальном облике они не сумели приспособиться. Первой их реакцией на изменившиеся условия было возникновение беспорядочных мутаций... Есть ли доказательство того, что существу, называемому Homo sapiens, не

грозит подобная же участь?» [1, с.426]. Учёный и писатель Г. Уэллс высказал серьёзное обвинение научно-техническому прогрессу, предсказывая его трагические последствия. Далее, Г. Уэллс предсказывает, что массовая безработица, возникшая в результате роста науки и техники, неминуемо порождает хулиганов, анархистов, террористов. Терроризм распространяется на целые страны, на весь мир. «Жажда власти, безрассудный бунт из-за разбитых надежд - вот силы, которые развязали самую чудовищную в истории человечества войну» [2, с.426-428].

Анализ и результаты. Главным образом, на сегодня благодаря авиации, СМИ и глобальной сети интернет произошло то, что можно назвать полным уничтожением расстояния. Сейчас новости узнают одновременно на всем земном шаре. Расстояния не служат больше защитой суверенности отдельных государств.

Кроме того, вековые проблемы и противоречия в природе человека переходят из поколения в поколение. К сожалению, эти проблемы стали ещё более острыми в XXI веке. Поэтому среди людей иногда возникают зловещие мысли о конце света, о распущенности нравов, о торжестве зла во всем мире, и все это вызывает беспокойство мыслителей - философов, за будущее человечества.

Прогресс науки и техники, культуры и искусства, великие достижения в области экономики и информатики все чаще ослабляют внимание к человеку. В различных философских учениях искаженно представляется истинная сущность человека, смысл и цель его существования. Человек рассматривается как звено в цепи общественных отношений, обыкновенное орудие труда. Особенно, в советском режиме человек воспринимался, как исполнитель правящей идеологии. Сознание индивида отождествлялось с безрассудной совокупностью партийных знаний. Были оставлены без внимания естественные и сознательные стремления человека, которые заменялись однотипностью мыслей и деяний, стереотипным мышлением, призванным служить интересам государства и партии.

Как и во всех советских республиках, русская революция 1917 года, затем советская идеология оказали разрушительное влияние на самобытную культуру народов Средней Азии. В условиях тоталитарного режима свобода совести, национальные интересы, язык, духовная культура, менталитет народов, все это было подогнано под моральный кодекс строителя коммунизма. Интересы коллектива, групповые интересы ставились выше интересов личности. Люди должны были мыслить одинаково. Инакомыслящих объявляли ненадежными.

Бесцеремонное, неуважительное отношение к человеческой сущности привели ко многим негативным последствиям. Люди перестали верить в идеалы, в политику государства.

В годы перестройки общества стала очевидной несостоятельность идеала «советского человека», как далёкого от действительности. Психология застоя отрицательно повлияла на науку, культуру, экономику, промышленность.

В первые годы независимости Республика Узбекистан получила в наследие многие негативные явления в жизни общества. С новыми преобразованиями в стране начали складываться реальные представления о человеческой сущности. Народ, обманутый, с оклеветанной историей, оторванный от национальных корней, с обесцененными традициями, начал пробуждаться под воздействием новых социальных преобразований. Необходимо было восстанавливать у людей потерянное ранее чувство социальной справедливости.

В таких сложных условиях возникла острая необходимость современного философского осмысления сущности и жизненной цели человека, учитывая все направления теорий личности в современном мире.

Восточная философия, созданная великими мыслителями прошлого, с большим вниманием относилась к проблеме человека. В наши дни она обогатилась познаниями из Западной философии. Философия Востока и Запада имеют много сходных позиций в смысле духовного и интеллектуального развития человека.

Действительно, наука, философия, литература и искусство не ограничиваются одними национальными традициями. Особенно теперь, когда высокое развитие получила информатика, разноязычная молодёжь мира связана социальными сетями Интернет со многими культурами мира. Всем политикам, деятелям государств, представителям культуры необходимо не забывать, что человек – единственный вид из всех созданий, и что у него единственное место обитания – Земля, поэтому разумными путями надо преодолевать многие разногласия и противоречия, не прибегая к губительным крайностям. Ибо, во многом совпадают жизненные интересы, волнующие проблемы народов всех стран и континентов. Поэтому, кажущиеся маловажными, вопросы падения уровня культуры, духовных запросов, вызывают справедливую тревогу у интеллигенции. На дискотеках Запада и Востока молодые люди получают удовольствие неистовыми, безумными действиями под шумную музыку, они все более удаляются от классических ценностей высокой культуры, от газелей Навои и Бабура, от гениальных творений Шекспира, Моцарта, Гайдна и Баха. Мы понимаем, что современная музыка, также, нужна, если она служит обогащению чувств человека. Нас тревожит то, что некоторая часть

современной молодёжи увлекается алкогольными напитками, наркотиками, курением. Молодых должны одухотворять высокие цели, гуманистические идеалы. Не зря индийские мудрецы высоко ценили порывы молодых, по их словам, в молодые годы человек строит воздушные замки, на песках водит корабли.

В процессе образования и воспитания важно передать молодёжи многое из культурного, духовно-нравственного наследия человечества, при этом используя дидактические методы воздействия на психологию молодёжи, обучать их жить созидательным, честным трудом, совершенствовать методы нравственного и трудового воспитания.

Необходимо воспитывать у молодых уважение к национальным традициям, к труду народных умельцев, учитывая при этом диалектику единства традиций и лучших достижений стран мирового сообщества.

Если человек осознает и хорошо воспринимает свою национальную культуру, свою историю, духовные ценности своего народа, то он, также будет хорошо понимать культуру и философию других народов мира, сможет иметь свое суждение о них. Признание общечеловеческих принципов народом, нацией, государством и обществом, избравшим собственный, независимый путь развития, сохранение своей национальной самобытности, стремление развиваться своим собственным путём – общая закономерность развития. В результате духовно богатый человек посвящает свою жизнь созидательным делам. Иоганн Вольфганг Гёте справедливо отметил «Жизнь, прожитая без пользы окружающим, равна смерти».

Проблему человека усугубляют повсеместное распространение зла и насилия, чинимые террористами, они негативно влияют на благополучие жизни всех народов. Поэтому каждый человек, знающий сущность таких явлений, как экстремизм, терроризм, фанатизм, не будет заражаться их болезненными идеями, будет ненавидеть пресловутые организации, творящие бесчинства и разрушения под религиозными лозунгами. Знание философии, истинной религии, ее гуманные цели помогает человеку разобраться в этих антигуманных явлениях.

Великий мыслитель Востока имам аль- Бухари в своде хадисов, «Джами-ас-Сахих» приводит слова пророка Мухаммеда о том, что «истинным мусульманином может быть только тот, кто не делает зла другим ни рукой, ни словом». [3, с.560.] .

А Генрих Песталоцци говорит: «...ищи Бога там, где люди живут взаимной любовью».

Поэтому многие граждане Республики Узбекистан поддерживают политику своего государства, борющегося против международного терроризма. И каждый, по мере своих

сил, профессиональных навыков, своим созидательным трудом укрепляет мир и спокойствие в стране.

Один из мудрецов Востока Лукмон Хакам сказал: из всех тяжестей в мире он не видел весомее человеческого долга. Воистину, осознание и выполнение долга перед Родиной, перед родителями, перед своими детьми облагораживает человека, направляет его к добрым делам. Долг человека быть человеком, и быть человеческим, не допускать попраения чести и достоинства человека, как самого разумного вида из всех созданий во Вселенной.

Список использованной литературы:

1. Уэллс Г.,Собрание соч.в 15 томах./ Г. Уэллс.-Т.15.-М.:Правда,1964. С. 426.
2. Уэллс Г.,Собрание соч.в 15 томах./ Г. Уэллс.-Т.15.-М.:Правда,1964. С.426-428.
3. Аль-Бухорий, Хадис. Аль-жомиъ ас-сахих.Ташкент.1991.С.560.