



THE YOUTH OF NEW UZBEKISTAN – AN IMPORTANT PILLAR OF THE COUNTRY'S FUTURE

R.Kh. Murtazaeva

*Doctor of Historical Sciences
Professor, NUUz
Tashkent, Uzbekistan*

ABOUT ARTICLE

Key words: Youth, state policy, youth parliamentary, talented youth, programmers, education in the spirit of tolerance, new system, entrepreneurship.

Received: 24.11.25

Accepted: 25.11.25

Published: 26.11.25

Abstract: The scientific article reveals the relevance of youth problems in the context of globalization processes in the world. It is shown that the issue of youth is in the center of attention of our country that based on official documents - laws, decisions, reports of the President of the Republic of Uzbekistan. The article shows the issue of youth parliamentary and their international participation in this direction. Reports are given about the creation of a new system in our country for the purpose of stimulating youth initiatives and strengthening their motivation in the last five years. It was noted that our state is paying special attention to the issue of raising the potential of personnel in the field of training IT programmers. In addition, the article accomplishes the role of the "Mahalla" in the attraction of talented young people to science and the education of tolerance in young people based on accurate facts.

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ЁШЛАРИ – МАМЛАКАТ КЕЛАЖАГИНИНГ МУХИМ ТАЯНЧИ

P.X. Murtazaeva

*Тарих фанлари доктори
профессор, НУУз
Тошкент, Ўзбекистон*

МАҚОЛА ҲАҚИДА

Калит сўзлар: ёшлар, давлат сиёсати, ёшлар парламентаризми, иқтидорли ёшлар,	Аннотация: Илмий глобализацион	мақолада жараёнлар
---	---------------------------------------	--------------------

программистлар, бағрикенглик тарбиялаш, ёшларда янги тадбиркорлик.

рухида шароитида ёшлар муаммоларининг тизим, долзарблиги очиб берилган. Расмий хужжатлар асосида - қонунлар, қарорлар, Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқлари асосида ёшлар масаласи давлатимизнинг эътибор марказида турганлиги кўрсатилган. Мақолада ёшлар парламентаризми масаласи ва уларнинг ушбу йўналишда халқаро миқёсдаги иштироки кўрсатилган. Мамлакатимизда охирги саккиз йил оралиғида ёшлар ташаббусларини қўллаб-куватлаш ва мотивациясини кучайтириш мақсадида янги тизим яратилганлиги ҳақида маълумотлар келитирилган. IT-программистлар тайёрлаш, соҳада кадрлар салоҳиятини юксалтириш каби масаласига давлатимизнинг алоҳида эътибори очиб берилган. Шу билан бир қаторда мақолада аниқ фактлар асосида илм-фанга иқтидорли ёшларни жалб қилиш ҳамда ёшларда бағрикенглик фазилатларини тарбиялашда маҳалланинг ўрни ёритилган.

МОЛОДЕЖЬ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА – ВАЖНАЯ ОПОРА БУДУЩЕГО СТРАНЫ

P.X.Муртазаева
д.и.н., проф. НУУз
Ташкент, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова: Молодежь, государственная политика, молодёжный парламентаризм, одарённая молодёжь, программисты, воспитание толерантности, новые молодёжные структуры, предпринимательство.

Аннотация: В научной статье раскрыта актуальность исследования молодежной проблематики в условиях глобализационных процессов в мире. На основе официальных документов-законов, постановлений, выступлений Президента Республики Узбекистан, показано особое внимание государства молодёжной политике. Освещены вопросы о молодёжном парламентаризме в ракурсе международного участия молодых. Представлена информация о том, что за последние восемь лет в нашей стране была создана новая система поддержки и мотивации молодежных инициатив. Раскрыто особое внимание государства в увеличении кадрового потенциала IT-программистов. На конкретных примерах раскрывается привлечение к науке

одарённой молодёжи, а также роль махалли в воспитании у молодёжи чувства толерантности.

Актуальность темы. Опыт Узбекистана в сфере поддержки молодёжи представляет интерес для международного сообщества и широко изучается в мире.

Актуальность изучения молодёжной политики Узбекистана заключается и в том, что государство за годы независимости накопило опыт собственного пути работы с молодёжью, имеющий специфические особенности. Так, Узбекистан сегодня находится на важном демографическом рубеже. В результате неуклонного демографического перехода, произошедшего в стране в последние 20 лет, доля населения от 15 лет и старше 65 в общей численности населения снизился, а прирост населения стабилизировался, но население по большей части остаётся молодым. Такая демографическая ситуация классифицируется как стадия «раннего демографического дивидента». Эти и другие особенности менталитета узбекского народа, а также вызовов, связанных с глобализационными процессами и их решение в республике актуализируют молодёжную проблематику.

Актуальность проблем молодёжи усиливается в связи с тем, что она находится в центре внимания государственной политики с первых дней независимости.

20 ноября 1991 г. был принят Закон «Об основах государственной молодежной политики в Республике Узбекистан», в котором молодежная политика признавалась приоритетным направлением государственной деятельности, также были определены принципы, права, обязанности молодёжи. Данный Закон был принят в первые месяцы независимости, учитывая многочисленность молодежи и сложные задачи, касающиеся жизнедеятельности молодежи. Данный Закон утратил силу 15 сентября 2016 года, когда был подписан Закон Республики Узбекистан «О государственной молодёжной политике», в котором в соответствии с новыми требованиями времени и новых задач были внесены корректировки.

Особо следует отметить постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18 января 2021 года «Об утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года» и объявление 2021 года – Годом поддержки молодёжи и укрепления здоровья населения. Посвящение года конкретной проблеме, ставшее традицией в годы независимости, позволяет сосредоточить особое внимание, выделить средства, решить злободневные вопросы в данной сфере. Постановление Президента «Об организации деятельности Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан» от 30 июня 2020 года, чуть ранее принятие Закона от 25 августа

2017 года «Об установлении Дня молодежи Республики Узбекистан» ежегодно 30 июня, свидетельствует об особом и систематическом внимании государства к проблемам молодёжи. Учитывая роль махалли в воспитании молодежи 19 января 2022 года было принято постановление «О мерах по кардинальному совершенствованию системы работы с молодёжью в махаллях».

Выше перечисленные и другие официальные документы, касающиеся молодёжной политики, дают возможность проследить хронологически и по содержанию заботу государства о молодёжи, своевременное решение проблем, а также постановку перспективных и актуальных задач. Нормативно-правовые документы являются важным источником для написания научной статьи по молодёжной политике в Республике Узбекистан.

Степень изученности проблемы. Молодёжная проблематика всегда актуальна и находится в центре внимания особенно представителей социально-гуманитарных дисциплин.

При написании статьи особый интерес представляли исследования, в которых осуществлено сравнительное исследование достижений зарубежного опыта в проведении молодёжной политики во многих странах мира, а также освещены теоретические вопросы и их научное и практическое решение. Особо значимыми работами являются исследования, носящие теоретико-методологический характер.

Исследования, проведённые в Узбекистане в годы независимости можно рассматривать в рамках четырёх групп.

К первой группе отнести научные работы, подходившие к вопросу с исторической точки зрения. В частности, данные работы охватывают определённые аспекты по вопросу об участии молодежи в осуществляемых реформах и развитии страны [1].

Во вторую группу включены исследования, подходившие к вопросу с философской точки зрения. В том числе основным объектом такого рода исследований являются вопросы формирования духовности молодежи. Вопросы нравственного поведения и политической культуры молодежи [2].

Исследования, рассматривающие вопрос с точки зрения политологии. составляют третью группу. Здесь основное внимание уделено специфическим особенностям молодежной политики в переходный период, проблемам социальной активности молодежи, вопросам молодежной политики [3].

В четвертую группу включена литература, в которой вопрос рассмотрен с педагогических позиций. В частности, в данных исследованиях отражены такие вопросы, как значение воспитания в повышении духовно-социальной активности студентов, вопросы

воспитания молодежи в военно-патриотическом духе, педагогические основы формирования идей национальной независимости в сознании молодежи и совершенствование духовных основ социальной активности. Следует отметить, что в научной литературе данный вопрос проанализирован также в правоведческом и экономическом аспектах [4].

В Узбекистане, как видно из краткого историографического обзора литературы, вопросы молодёжной политики находятся в центре внимания исследователей. Следует подчеркнуть, что сама молодежь стремится защищать диссертации, проводить научные исследования по молодежной тематике. Данный процесс активно продолжается.

Методология написания научной статьи. Автором использованы следующие основные принципы научного исторического исследования, применяемые в современной исторической науке такие, как объективность, историзм, специальный подход в изучении истории, всестороннее изучение проблемы. Так, автор, используя принцип объективности, опирался на факты в их содержании, старался изучить каждое явление в совокупности его положительных и отрицательных сторон. Также хронологический метод позволил излагать явления строго во временном хронологическом порядке. Использованы также общие методы исследования, такие как анализ и синтез.

Основная часть. Молодёжная политика может лишь тогда быть результативной, когда осуществляется под девизом “для молодёжи и с молодёжью” и воспринимается и поддерживается большей частью молодых людей, а программы и мероприятия государственных органов формулируются с учетом законных интересов молодых людей, обеспечения возможностей для их успешной социализации и эффективной самореализации.

Сегодня Узбекистан- страна с молодым развивающимся обществом. Молодые люди в возрасте до 30 лет составляют 60 процентов населения. Это для страны своего рода драгоценный “демографический дивидент”. В течение следующих двух десятилетий сегодняшние дети и молодые люди станут самой большой рабочей силой в истории Узбекистана. При правильных инвестициях в развитие молодёжи сегодня именно она может стать тем поколением, которое выведет Узбекистан на новый уровень социально-экономического развития. Молодёжь Нового Узбекистана-активный субъект преобразования общества и важный ресурс модернизации, а также ценнейший кадровый ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. В стране обеспечение законных прав и интересов молодёжи является приоритетом государственной политики и всегда находится в центре внимания: только в последние два года принято три закона, десятки указов, постановлений Президента и решений правительства, касающихся

сферы. Учреждены Государственная премия “Мард ўғлон” и медаль “Келажак бунёдкори”. Приняты Концепция развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года и “Дорожная карта” по ее реализации. На этой основе проделана большая работа. Начали, в частности, действовать Агентство по делам молодежи и межведомственные советы по вопросам молодежи под председательством Премьер-министра. В Законодательной палате Олий Мажлиса создана Комиссия по вопросам молодежи, сформированы Молодежные парламенты при палатах Олий Мажлиса. Учрежден День Молодежи, проводятся форумы и фестивали, которые в короткий срок заняли прочное место в жизни нашего общества.

За сравнительно короткий исторический срок времени, а именно с 2017 года по 2025 год в жизни молодежи, как и всей республики произошли громадные изменения. Прежде всего, молодежь активно участвует в созидании экономической, социальной, культурной, политической и духовной жизни Узбекистана. Молодежная политика в стране построена на уверенности в молодежи, веру в них. Главным, на наш взгляд, является то, что активный реформатор Шавкат Мирзияев является основоположником сегодняшних достижений, ускоренных и эффективных, а также признанных на международной арене реформ. Руководитель государства с первых дней своего президентства, был с молодежью верил в неё и привлекал молодежь во все процессы от правительства и общества до сфер культуры, искусства, экономики, производства.

На встрече Президента Узбекистана с молодежью 30 июня 2025 года в связи с Днём молодежи, было отмечено, что в областях, определяющих научно-технический прогресс мира – ИТ, образование, наука, культура и искусство - успехи узбекистанской молодежи стали заметны всему миру. [5]

За последние семь лет доля руководителей младше 40 лет в Узбекистане выросла с 37% до 65%. Ежегодно 100 одаренных молодых людей будут готовить к управлеченческой работе по специальной программе «Лидеры будущего». Их закрепят за министрами и хокимами. С 2026 года вводится добровольная программа «топ-100» по выявлению и отбору каждые два года 100 талантливых менеджеров лидеров, руководителей нового поколения [6].

Президент в своём выступлении напомнил, что с первых дней реформ, создание цепочки, «наука–воспитание–инновация» было определено приоритетной задачей. В результате этих планов обновились современные образовательные и научные процессы, созданы возможности международного уровня для молодежи. В настоящее время 30 молодых людей учатся в топ-10 вузах, более 500 – в топ-100 университетах, более 1500 – в топ-300 престижных высших учебных заведениях. [7]

Историческими традициями узбекского народа является участие в воспитании молодёжи махаллей-этого уникального явления.

В Узбекистане в последние годы были осуществлены ряд реформ в области усовершенствования правовых основ института махалли и предприняты различные практические меры в деле оказания поддержки нуждающимся семьям, воспитании молодёжи, решения проблемы безработицы среди молодёжи, а также борьбы с правонарушениями и преступностью. Махалля должна быть мостом между народом и государством. Главная задача махалли- всегда быть в курсе радостей и забот людей. Повышение ответственности института махалли обретает важное значение в осуществлении намеченных главой государства ряда таких задач, как решение проблем молодёжи, повышение чувства причастности ко всем проводимым в обществе реформам, организация содержательного досуга, трудоустройства. В последние годы возросли полномочия и ответственность органов местного самоуправления в молодёжной политике Узбекистана. В Узбекистане насчитывается 9.155 махаллей, а количество районных и городских управлений, координирующих их деятельность, составляет 203[8]. Как отмечалось выше, 14 сентября 2016 года был принят Закон «О государственной молодёжной политике». Статья 18 закона посвящена роли института махалли в реализации государственной молодёжной политики [9]. Следует отметить, что институт махалли сотрудничает с образовательными учреждениями по разработке и реализации государственных, региональных программ в сфере государственной молодёжной политики, оказывая дополнительную финансовую помощь молодым людям из малообеспеченных семей, выполняя ряд задач и полномочий наряду с правительственные и негосударственными организациями.

Республиканский центр духовной пропаганды и управления мусульман Узбекистана, Общественный благотворительный фонд Узбекистана «Махалля» и Фонд социальной поддержки ветеранов Узбекистана «Нуроний», Инспекторы органов профилактики внутренних дел махалли, образовательные учреждения, советник по религиозному просвещению и духовно-нравственного воспитания сходов граждан, общественная структура «Махалла посбони», «Родительский университет», Государственный комитет по делам семьи и женщин Республики Узбекистан, первичные организации Союза молодёжи Узбекистана (до 2017 года Молодёжное общественное движение «Камолот», сейчас Союз молодежи) и Агентство по делам молодёжи первичные организации на предприятиях и организациях, сотрудничают с комиссиями по основным направлениям деятельности схода граждан. В рамках этого сотрудничества МФМ совместно с соответствующими организациям разрабатываются годовые планы работы и проводятся духовные и

образовательные мероприятия, направленные на просвещение молодёжи и укрепление в семьях здоровой среды.

Говоря о молодёжной политике в республике и в целом центральноазиатском регионе, представляется важным раскрыть вопросы культуры толерантности у молодёжи. О том, что данная проблема волнует весь мир, свидетельствуют слова Генерального секретаря ООН Антониу Гуттерриш: «Обеспечение мира, активного экономического роста, социальной справедливости, толерантности – все это и многое другое зависит от использования возможностей молодёжи» [10].

В современном мире актуальной становится проблема интолерантности молодёжи. Интолерантность – это сложное явление: несклонность к компромиссу, нетерпимость, агрессивность, деструктивность, которая к сожалению набирает обороты.

В этом плане в формировании культуры толерантности особое место занимает образование и воспитание. Человек, получающий образование в учебных заведениях на научной основе и системно, напрямую и непосредственно усваивает опыт и ценности, накопленные обществом. Кроме того, благодаря взаимосвязи различных ступеней образования, обеспечивается последовательность воспитания. В результате круг знаний человека расширяется и количественно, и качественно. Как правильно подчеркнуто в «Декларации принципов толерантности» «Воспитание является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости».

Говоря о взаимосвязи образования и развития культуры толерантности, не следует забывать и о том, что система образования сама по себе является лакмусовой бумажкой показывающей наличие в обществе важной составляющей этнической толерантности-языковой толерантности. В этом плане, следует отметить, что в Узбекистане среднее и высшее образование осуществляется на 7 языках.

Возможность создавать и использовать средства массовой информации также является фактором, показывающим внимание государства к сохранению языкового многообразия. За последние годы в нашей стране возросло количество языков, на которых ведутся радио и телепередачи, издаются газеты и журналы. В частности, газеты издаются на 8 языках, телепередачи транслируются на 10 языках.

Вышеприведенные примеры отражают лишь отдельные стороны тех позитивных перемен, которые происходят сегодня в нашей стране в области сохранения и развития этнокультурного многообразия. Но и это позволяет сделать вывод о том, что этническая толерантность в Узбекистане, как на личностном индивидуальном, так и на государственном уровне имеет глубокую историческую и серьёзную современную практическую основу. А это, в свою очередь, является важным фактором укрепления

межнационального согласия и сотрудничества, социально-политической стабильности и устойчивого развития общества.

Узбекистан, один из очагов цивилизации, на протяжении трёх тысячелетий смог выстоять благодаря многообразию культур, толерантности, богатому разнообразию этносов, традиций и конфессий. В качестве исторической эстафеты предков узбекистанцам передана мысль о том, что сила и будущее в единстве.

В настоящее время Узбекистан с 38-ми миллионным населением-одно из наиболее многонациональных и многоконфессиональных государств мира, где проживают представители 136 национальностей, 16 конфессий. Народы, населяющие Узбекистан, объединены многовековой общей судьбой, принадлежностью к государству с древней и многогранной культурой.

Важным источником мирного сосуществования наций и народностей на земле Узбекистана является особый менталитет узбекского народа, в основе которого находится исторический опыт народа, сложившийся на протяжении веков, система обычаев и традиций, доброта, миролюбие, открытость, широта и щедрость души, гостеприимство, милосердие. Они сыграли большую роль во время самых трудных исторических испытаний, став основой стойкости узбекского народа.

В своём выступлении на церемонии открытия 43-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО Президент Узбекистана отметил, что “В современных условиях, когда в мире усиливается межрелигиозные противоречия, как никогда важно активно продвигать такие общечеловеческие принципы, как толерантность, взаимопонимание и согласие”, - сказал Шавкат Мирзиёев.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в Узбекистане являются культура толерантности и гуманности, укрепление межнационального и гражданского согласия, воспитание молодого поколения в духе любви и преданности Родине.

Молодое поколение выступает как наиболее подвижный социально-психологический слой, подверженный влиянию различных интолерантных установок.

Так, например, следует развивать гражданскую идентичность и толерантность через систему образования и средства массовой информации. В преподавании социально-гуманитарных дисциплин особое место отводится истории Узбекистана. История Узбекистана формирует толерантную модель социально-политического поведения молодёжи, приоритет гражданственности, патриотизм, любовь к Родине, преданность.

Характерной чертой всех центральноазиатских государств, в том числе Узбекистана, являются высокие темпы прироста населения при островом дефиците для основной массы

неурбанизированного населения непосредственно жизнеобеспечивающих ресурсов. Все это создает избыток трудовых ресурсов, образуемых, прежде всего, титульными народами. Самый жгучий вопрос для всех государств Центральной Азии - это обеспечение доступа его многочисленного неурбанизированного населения к непосредственно жизнеобеспечивающим ресурсам, прежде всего к воде и земле. Все эти факторы потенциально способны стать серьёзными вызовами стабильности межэтнических отношений на внутригосударственном уровне и межнациональных отношений на региональном уровне.

Происходит постепенный выход на общественную авансцену новых поколенческих групп. На сегодня в центральноазиатских странах сформировались новые элиты, не обладающие советской идентичностью и связанными с нею идеологическими убеждениями. В каждой из стран Центральной Азии более половины населения составляет молодёжь до 30 лет, получившая среднее образование в рамках национальной школьной системы и которая не испытала непосредственного влияния общих «советских» ценностей. Все эти изменения окажут воздействие на следующее поколение жителей Центральной Азии. «Советская идентичность» здесь очевидным образом исчезает, что заметнее всего для людей старшего поколения.

Таким образом, в условиях нового этапа развития Узбекистана, молодежь также, как и прежде является опорой государства, будущее которого во многом определяется, как поведёт себя молодежь. Государственная молодежная политика построена на доверии к ним, на создание условий и льгот для молодежи, то есть будущему Узбекистана.

Список использованной литературы:

- Хакимов А.Р. Ўзбекистон саноатини ривожлантиришда ишчи ёшлар: Тарих фан. ном. дисс. – Тошкент; ЎзРФА Тарих институти, 1993. –164 б.; Сулаймонова С.У Ўзбекистон қишлоқ хўжалигини ривожлантиришда ёшларнинг иштироки. Тарих фан ном. дисс. Тошкент: ЎзМУ, 1994. -165 б.; Толипов Р.Н. Ўзбекистонда ўрта-максус таълим ва кадрлар тайёрлашни ривожлантириш ва такомиллаштириш: тажриба ва муаммолар. Тарих фан ном. дисс. Тошкент: ЎзМУ 1994.- 168 б., Иноятов И.Ю. Из истории развития многонациональной школы в Узбекистане: опыт и проблемы (1980-1990 г.). дисс. канд. ист. наук - Тошкент, ЎзМУ, 1995. -162 с.; Сиддиков Р Б. Совет тоталитаризми ва мустақиллик даврларида ўрта Махсус қасб-хунар таълими.: Тарих фан. номз. дисс. -Тошкент: ЎзМУ, 2003. -170 б.; Топиволдиев О. Ўзбекистоннинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида ёшларнинг тутган ўрни.: Тарих. фан. номз. дисс.автореферати - Тошкент: ЎзМУ, 2011 - 29 б.; Норов Ш.С., Суннатов Н.Б. Основы исторического развития государственной молодежной политики Узбекистана. – Т., 2018 и другие.

2. Бабамуратов Э. Духовное обновление общества и изменение психологии молодежи Узбекистана. (социально-философский анализ): Автореф. дисс. ... докт. филос. наук. – Ташкент: ЎзРФА Фалсафа ва хуқук институти, 1997. 28 б. Йўлдошев М.М. Мустакил Ўзбекистон Республикаси ёшларини тарбиялаш жараёнида хулқ-одоб маданияти ва сиёсий маданиятини шакллантириш муаммолари: Фалсафа фан. докт.дис. - Тошкент: ЎзРФА фалсафа ва хуқук институти, 1998.- 260 б.; Кодирова З.Р. Проблемы повышения социальной активности молодежи Узбекистана в условиях всестороннего реформирования общества.: Автореф. дис док. филос. наук. – Ташкент: ЎзРФА Фалсафа ва хуқук институти, 2000 36 с.; Туленова Г.Ж. Ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда маънавий омилнинг роли.: Фалсафа фан. док. дисс. -Тошкент: ЎзМУ, 2006. - 317 б.; Маликов Т. Диалектика формирования активной жизненной позиции молодежи. Автореф. дисс... канд. филос. наук. - Ташкент: ЎзРФА фалсафа ва хуқук институти, 1993. -28 б.; Маматов М. Қишлоқ ёшларининг маънавиятини шакллантириш, унга миллий ва диний қадриятларнинг таъсири. Фалсафа фан. номз. дисс. - Тошкент: ЎзМУ, 1998. -141 б.; Файбуллаев О.М. Ўзбекистон мустақиллиги шароитида ёшлар эстетик тафаккурининг ривожланиш масалалари.: Фалсафа фан. номз. дисс. -Самарканд: Самарканд Давлат университети, 2005. -159 б.; Курбонов Т.Х. Ёшларда миллий ғуурнинг шаклланишида маданий мероснинг роли. Фалсафа фан. номз. дисс. - Тошкент: ЎзМУ, 2005 - 139 б.; Сайдалиева Н.З. Ёшларни оиласвий ҳаётга тайёрлашнинг ижтимоий-фалсафий муаммолари.: Фалсафа фан. ном. дисс. - Тошкент: ЎзМУ, 2005. -165 б.; Рахимова Д.Б. Ўзбекистонда талаба ёшларни ижтимоий ҳимоя қилиш масалалари (ижтимоий-фалсафий таҳлил). Фалсафа фан. номз. дисс. -Самарканд: Самарканд Давлат университети, 2008. - 162 б.

3. Жўраев С.А. Ўзбекистон Республикасининг ўтиш даврида шаклланадиган давлат ёшлар сиёсатининг ўзига хос хусусиятлари. Политология фан. док. дисс. – Тошкент: Тошкент Давлат шарқшунослик институти, 1994. -279 б.; Муминов А.Г. Национальная политика независимого Узбекистана и пути ее реализации в духовно-культурной сфере (теория и практика). Автореф. дисс докт. полит. наук. - Тошкент: Тошкент Давлат шарқшунослик институти, 1999. 46 с.; Жўраев Б.Ҳ. Ўзбекистонда жамиятни демократиялашуви жараёнида ёшлар сиёсий фаоллиги муаммоси.: Сиёсий фан. номз. дисс. -Тошкент: ЎзР Президенти ҳузуридаги ДЖҚА, 2004 149 б.; Тангриев Л.Х. Ёшлар сиёсат субъекти: бандлик муаммоси.: сиёс.фан.ном.дисс. –Тошкент: ЎзР Президенти ҳузуридаги ДЖҚА, 2001. – 145 б.; Эрматов Ш.А. Ўзбекистонда қишлоқ ёшларининг сиёсий жараёнларда иштироки: ютуқлар, муаммолар ва ечимлар.: сиёсий.фан.ном.дисс. –Тошкент: ЎзР Президенти ҳузуридаги ДЖҚА, 2007. –150 б.; Бўронова Д. Ёшларга оид давлат сиёсати

динамикаси ва муаммолари (Ўзбекистон мисолида).: Сиёсий фан.ном.дисс... – Тошкент: ЎзР Президенти ҳузуридаги ДЖҚА, 2009. -172 б.

4. Хасанова И.М. Бозор муносабатлари шароитида ёшларнинг меҳнат фаоллигини ошириш муаммолари.: иқтисод фан.ном.дисс. –Тошкент: ЎзРФА Иқтисолиёт институти, 2002. -166 б.
5. Ш.Мирзиёев. Молодежь – основа успехов и развития. zamin.uz.
6. www.gazeta.uz.
7. Ш.Мирзиёев. Молодежь – основа успехов и развития. zamin.uz.
8. <https://moqqv.uz/uz>
9. <https://www.lex.uz/docs/3026246>
10. Антониу Гуттериш, 12 августа 2018 года.