



MILITARY PATRIOTISM IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN: A MODERN INTERPRETATION

Khayrullo Orifjonovich Ikromov

Senior Lecturer, Andijan State Pedagogical Institute
Andijan, Uzbekistan

ABOUT ARTICLE

Key words: patriotism, military education, youth, civic duty, modern approach, education, culture, Armed Forces.

Received: 19.12.25

Accepted: 20.12.25

Published: 21.12.25

Abstract: The theoretical and practical foundations of educating the younger generation in the spirit of military-patriotic spirit are an important issue in the Republic of Uzbekistan. The role of education, culture, art and digital technologies in the formation of a positive attitude towards military service, national pride, civic responsibility and loyalty to the Motherland is highlighted. At the same time, the need for systematic cooperation between state and public institutions, the use of modern tools and methods is indicated.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA HARBIY VATANPARVARLIK RUHI: ZAMONAVIY TALQIN

Xayrullo Orifjonovich Ikromov

Andijon davlat pedagogika instituti katta o'qituvchisi
Andijon, O'zbekiston

MAQOLA HAQIDA

Kalit so'zlar: Vatanparvarlik, harbiy tarbiya, yoshlar, fuqarolik burchi, zamonaviy yondashuv, ta'lim, madaniyat, Qurolli Kuchlar.

Annotatsiya: O'zbekiston Respublikasida yosh avlodni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning nazariy va amaliy asoslari muhim masaladir. Harbiy xizmatga bo'lgan ijobiy munosabat, milliy g'urur, fuqarolik mas'uliyati va Vatanga sadoqat tuyg'ularini shakllantirishda ta'lim, madaniyat, san'at va raqamli texnologiyalarning roli yoritiladi. Shu bilan birga, davlat va jamiyat institutlari o'rtasidagi tizimli hamkorlik, zamonaviy vosita va metodlardan foydalanish zarurati ko'rsatib beriladi.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДУХ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН: СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Хайрулло Орифжонович Икромов

Старший преподаватель

Андижанского государственного педагогического института

Андижан, Узбекистан

О СТАТЬЕ

Ключевые слова:	патриотизм, военное воспитание, гражданский долг, современное образование, культура, Вооружённые силы.	Аннотация:	Теоретические и основы воспитания подрастающего поколения в духе военно-патриотических ценностей являются актуальной проблемой в Республике Узбекистан. Будет подчеркнута роль образования, культуры, искусства и цифровых технологий в формировании позитивного отношения к военной службе, национальной гордости, гражданской ответственности и чувства преданности Родине. При этом подчеркивается необходимость системного взаимодействия государственных и общественных институтов, использования современных инструментов и методов.
------------------------	--	-------------------	--

Kirish. Har qanday davlatning barqarorligi, qudrati va uzoq muddatli taraqqiyoti bevosita uning yosh avlodining intellektual salohiyati, ma'naviy yetukligi va vatanparvarlik ruhiga bog'liqdir. Shu ma'noda, yoshlar jamiyatning eng muhim strategik resursi sifatida qaraladi. Bugungi globalashuv, geosiyosiy beqarorlik va xavfsizlikka tahdidlar kuchayib borayotgan sharoitda O'zbekistonda yurt tinchligini saqlash, hududiy yaxlitlikni mustahkamlash hamda milliy xavfsizlikni ta'minlash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida belgilangan. Bu jarayonda yoshlarning Vatanga sadoqat, fuqarolik mas'uliyati va milliy manfaatlarni himoya qilishga tayyorlik kabi fazilatlarini shakllantirish alohida ahamiyat kasb etadi.

Yosh avlodni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash nafaqat qurolli kuchlar safini munosib kadrlar bilan to'ldirish, balki jamiyatda barqarorlik va tinchlikni ta'minlashga xizmat qiladigan fuqarolik ongini yuksaltirishning muhim omilidir. Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi yoshlarning tarixiy xotirasi, milliy qadriyatlari va mustaqillik g'oyalariga hurmatini kuchaytiradi, ularni mamlakat suvereniteti va xavfsizligini himoya qilishga ma'naviy jihatdan tayyorlaydi. Shu bilan birga, bunday tarbiya yoshlarda intizom, mas'uliyat, jamoaviylik va fidoyilik kabi ijtimoiy muhim sifatlarni shakllantiradi.

O'zbekistonda yoshlar siyosati doirasida harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini rivojlantirishga qaratilgan tizimli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Ta'lim muassasalarida Vatan himoyasi, milliy xavfsizlik asoslari, tarixiy qahramonlar va harbiy an'analar bilan bog'liq bilimlarning berilishi, shuningdek, sport, harbiy-amaliy mashg'ulotlar va ijtimoiy loyihalar orqali yoshlarning jismoniy hamda ma'naviy tayyorgarligini mustahkamlashga alohida e'tibor qaratilmoqda. Bu jarayon davlat va jamiyat institutlarining uzviy hamkorligi asosida olib borilib, yoshlarning o'z kelajagini mamlakat taraqqiyoti bilan bog'lashiga xizmat qilmoqda.

Sh.M. Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "Bugungi yosh – ertangi armiyaning asosiy tayanchi, xalq va davlatning ishonchli himoyachisidir"[1].

Asosiy qism Vatanparvarlik – bu yurtga mehr, xalqiga sadoqat, tarixiga hurmat va kelajagiga ishonch bilan qarashdir. Harbiy-vatanparvarlik esa bu tuyg'ularni harbiy burch bilan uyg'unlashtirgan fuqarolik fazilatidir. Bu tushuncha yoshlarning ongiga bolalikdan boshlab singdirilishi lozim.

Ajdodlarimiz – Spitamen, Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur, Zahiriddin Muhammad Bobur kabi tarixiy shaxslarning qahramonlik namunalarini o'rganish yoshlarda g'urur va matonat tuyg'ularini uyg'otadi. Harbiy-vatanparvarlik bugungi kunda faqat urush holatiga tayyorgarlik emas, balki ijtimoiy barqarorlik, milliy birlik va mustahkam davlat asoslarini saqlash vositasidir.

Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining nazariy va amaliy asoslari O'zbekiston Respublikasida mustahkam huquqiy, siyosiy hamda ilmiy-metodik poydevorga tayanadi. Mazkur tizimning bosh manbai sifatida O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi xizmat qiladi[2]. Unda Vatan himoyasi har bir fuqaroning muqaddas burchi ekani belgilab qo'yilgan bo'lib, bu norma yosh avlod ongida davlatga sadoqat, fuqarolik mas'uliyati va konstitutsiyaviy majburiyatlarni anglash tuyg'usini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Konstitutsiyaviy tamoyillar harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining umumiy g'oyaviy yo'nalishini belgilab, uni davlat va jamiyat manfaatlar bilan uzviy bog'laydi.

O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining qonunlari va qarorlari ham harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining huquqiy mexanizmlarini belgilab beradi. Xususan, mudofaa, yoshlar siyosati, ta'lim tizimi va milliy xavfsizlikka oid normativ-huquqiy hujjatlar orqali ushbu yo'nalishning tashkiliy shakllari, vazifalari va amalga oshirish usullari aniq belgilangan. Bu esa harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini davlat siyosatining ajralmas qismi sifatida tizimli ravishda olib borish imkonini yaratadi.

Vatan himoyasi haqidagi asosiy hujjat davlatimizning "Mudofaa to'g'risida"gi Qonunida aks etgan. Ushbu Qonun mudofaani tashkil etishning hamda O'zbekiston Respublikasi Qurolli

Kuchlarni boshqarishning huquqiy asoslarini belgilab, mamlakat mudofaasini ta'minlashda davlat organlarining vakolatlarini, shuningdek fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari, korxona, muassasalar, tashkilotlar va fuqarolar ishtirokini aniqlab beradi.

Mamlakatimizda harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini samarali amalga oshirish maqsadida uzluksiz va o'zaro bog'liq tizimli mexanizmlar shakllantirilgan bo'lib, ular yosh avlodni bosqichma-bosqich harbiy bilimlar, amaliy ko'nikmalar va yuksak fuqarolik mas'uliyati ruhida tarbiyalashga xizmat qiladi. Ushbu mexanizmlar ta'lim-tarbiya jarayonining barcha bo'g'inlarini qamrab olgan holda, davlat va jamoatchilik institutlari hamkorligiga tayanadi.

Maktab bosqichida harbiy tarbiyaning asosiy poydevori yaratiladi. Umumta'lim muassasalarida "Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik" fanining joriy etilishi orqali o'quvchilarga harbiy ish asoslari, fuqarolik mudofaasi, jismoniy va psixologik tayyorgarlik bo'yicha dastlabki bilimlar tizimli ravishda yetkazilmoqda. Mazkur fan o'quvchilarda Vatan himoyasi tushunchasini erta yoshdan shakllantirib, intizom, mas'uliyat va jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Oliy o'quv yurtlarida faoliyat yuritayotgan harbiy kafedralar orqali talabalarga zamonaviy harbiy bilimlar, taktika va harbiy boshqaruv asoslari, shuningdek, amaliy mashg'ulotlar beriladi. Bu jarayon yoshlarning nafaqat nazariy bilimlarini mustahkamlaydi, balki ularni kelgusida Qurolli Kuchlar safida yoki zaxira ofitser sifatida xizmat qilishga puxta tayyorlaydi. Shu bilan birga, oliy ta'lim muhitida harbiy-vatanparvarlik g'oyalari intellektual salohiyat va professional tayyorgarlik bilan uyg'unlashadi.

Harbiy tarbiyaning muhim tarkibiy qismi sifatida tarbiyaviy-ma'naviy tadbirlar alohida o'rin tutadi. "Vatan himoyachilari kuni", "Yosh vatanparvarlar" haftaliklari, turli sport musobaqalari, harbiy-amaliy mashg'ulotlar hamda tarixiy obidalarga, muzeylarga uyushtiriladigan sayohatlar yoshlarning tarixiy xotirasini mustahkamlab, milliy g'urur va iftixor tuyg'ularini kuchaytiradi. Bunday tadbirlar orqali harbiy xizmatning jamiyat hayotidagi o'rni va ahamiyati amaliy misollar orqali yoshlar ongiga singdiriladi[3].

Bundan tashqari, mahalla va jamoatchilik institutlarining ishtiroki harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining ijtimoiy asoslarini mustahkamlaydi. Mahalla faollari, nuroniylar, urush va mehnat faxriylari, shuningdek, faol harbiy xizmatchilar bilan o'tkaziladigan uchrashuvlar yoshlar uchun hayotiy tajriba va ibrat manbai bo'lib xizmat qiladi. Bu kabi muloqotlar jamiyatda ijobiy ma'naviy muhitni shakllantirib, yoshlarning Vatanga sadoqat, tinchlikni qadrlash va davlat manfaatlarini himoya qilishga bo'lgan ichki ehtiyojini kuchaytiradi.

Yosh avlod ongini shakllantirishda eng samarali va ta'sirchan omillardan biri madaniyat va san'at hisoblanadi. Chunki madaniyat nafaqat estetik didni tarbiyalaydi, balki milliy o'zlikni

anglash, tarixiy xotirani mustahkamlash hamda Vatanga sadoqat tuyg'ularini chuqur singdirish imkonini beradi. Ayniqsa, san'atning obrazli va hissiy ta'sir kuchi orqali yoshlar ongida milliy g'urur, ajdodlar merosiga hurmat va xalq qahramonlari timsoli mustahkam shakllanadi[4].

Tarixiy kinofilmlar yoshlar tarbiyasida muhim o'rin tutadi. "Jasorat",

"Shon-sharaf", "Temuriylar saboqlari" kabi asarlar orqali milliy tarixning murakkab va sharaflari badiiy obrazlar vositasida yoritilib, yosh tomoshabinda Vatan taqdiri uchun mas'uliyat, jasorat va fidoyilik fazilatlarini shakllanadi. Kino san'ati tarixiy voqealarni jonli tasvirlash orqali yoshlarning tasavvur doirasini kengaytirib, ularni ajdodlar jasoratidan faxrlanishga undaydi.

Teatr san'ati ham harbiy-vatanparvarlik tarbiyasida o'ziga xos ahamiyatga ega. "Vatanparvar", "Yurt posboni" kabi sahna asarlari orqali Vatanga muhabbat, sadoqat va burch tushunchalari tomoshabin qalbiga bevosita yetib boradi. Jonli sahna ijrosi yoshlarni chuqur mushohadaga chorlab, tarixiy va zamonaviy qahramonlar timsolida ijtimoiy mas'uliyat va fuqarolik pozitsiyasini mustahkamlaydi.

Shuningdek, tarixiy romanlar va hikoyalar yoshlarning tafakkurini boyitib, ularda mustaqil fikrlash va tarixiy jarayonlarni tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Adabiy asarlar orqali qahramonlik, matonat va vatanparvarlik g'oyalari izchil ravishda singdirilib, yoshlarning ma'naviy olami yanada boyiydi. Bunday asarlar yosh avlodni faqat tarixni bilishga emas, balki undan to'g'ri xulosa chiqarishga ham undaydi.

Mahalliy muzeylarga uyushtiriladigan tashriflar esa yoshlarning tarixiy xotirasini jonli manbalar asosida mustahkamlashga xizmat qiladi[5]. Muzey eksponatlari, tarixiy hujjatlar va yodgorliklar orqali yoshlar milliy davlatchilik, harbiy an'analar va ajdodlar jasorati bilan bevosita tanishadi. Bu esa tarixga bo'lgan hurmatni oshirib, Vatan taqdiri uchun daxldorlik tuyg'usini kuchaytiradi.

Umuman olganda, madaniyat va san'at vositalari yoshlarni ruhlantiruvchi, ularni ajdodlar jasoratidan ilhom olishga undovchi kuchli tarbiyaviy omil bo'lib, harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining ma'naviy asoslarini mustahkamlashda muhim o'rin egallaydi.

Bugungi globallashuv va tezkor axborot almashinuvi sharoitida zamonaviy texnologiyalar yoshlar dunyoqarashini shakllantirishda hal qiluvchi omillardan biriga aylanmoqda. Shu bois harbiy-vatanparvarlik tarbiyasida raqamli platformalar va innovatsion texnologiyalardan foydalanish tobora dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. An'anaviy tarbiya usullari bilan bir qatorda, yoshlar uchun qulay, interaktiv va vizual jihatdan jozibador bo'lgan raqamli vositalar orqali tarbiyaviy ta'sirni kuchaytirish imkoniyati kengaymoqda[6].

Ijtimoiy tarmoqlar va video platformalar yoshlar auditoriyasiga tez va samarali yetib borish imkonini beradi. Xususan, YouTube va Telegram kanallari orqali tayyorlanayotgan motivatsion videoroliklar, qisqa hujjatli filmlar hamda real hayotiy misollar asosidagi lavhalar yoshlar ongida Vatanga sadoqat, harbiy xizmatga hurmat va fuqarolik burchi tushunchalarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Bunday kontentning ixcham, ravshan va hissiy jihatdan ta'sirchan bo'lishi yoshlar e'tiborini jalb etishda muhim ahamiyatga ega.

Onlayn viktorinalar, testlar va animatsion materiallar orqali bilimlarni mustahkamlashning interaktiv shakllari joriy etilmoqda. Bu usullar yoshlarning faolligini oshirib, ularni passiv tinglovchidan faol ishtirokchiga aylantiradi. Raqamli muhitda o'tkaziladigan bunday mashg'ulotlar orqali harbiy bilimlar, tarixiy ma'lumotlar va milliy qadriyatlar oson va samarali o'zlashtiriladi.

Mobil ilovalar orqali harbiy mashqlar va taktik vaziyatlarning simulyatsiya qilinishi ham zamonaviy tarbiya jarayonining muhim yo'nalishlaridan biridir. Bunday ilovalar yoshlarning strategik fikrlash, tezkor qaror qabul qilish va jamoaviy hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantiradi. Simulyatsion mashqlar real harbiy faoliyatga yaqinlashtirilgan holda, yoshlarni psixologik jihatdan tayyorlashga ham xizmat qiladi.

Zamonaviy texnologiyalar va raqamli platformalardan foydalanish harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini yoshlar uchun yanada tushunarli, jozibador va ta'sirchan qiladi. Bunday innovatsion yondashuvlar yoshlarning qiziqishi va ehtiyojlariga mos kelgan holda, ularda mustahkam vatanparvarlik pozitsiyasini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini samarali tashkil etish faqat bitta tizim yoki alohida muassasa doirasida amalga oshirilganda kutilgan natijani bermaydi. Mazkur jarayon kompleks va uzviy yondashuvni, ya'ni ta'lim muassasalari, Qurolli Kuchlar hamda jamoatchilik institutlarining o'zaro hamkorligini talab etadi. Aynan ushbu integratsiya yoshlar ongida barqaror vatanparvarlik pozitsiyasini shakllantirishning muhim sharti hisoblanadi.

Ta'lim muassasalari harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining nazariy va metodik asoslarini ta'minlaydi. Maktab, kollej va oliy ta'lim tizimi doirasida yoshlar harbiy bilim va ko'nikmalarning dastlabki asoslari, Vatan himoyasining huquqiy va ma'naviy jihatlari bilan tanishtiriladi. Ta'lim jarayonida beriladigan bilimlar yoshlarning dunyoqarashini shakllantirib, ularda fuqarolik mas'uliyati va ijtimoiy faollikni kuchaytiradi.

Qurolli Kuchlar esa harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining amaliy jihatini ta'minlovchi asosiy institut hisoblanadi. Harbiy qismlarga tashriflar, ochiq eshiklar kunlari, harbiy texnika va mashg'ulotlar bilan tanishish, shuningdek, ofitser va harbiy xizmatchilar bilan bevosita muloqotlar yoshlar uchun real hayotiy tajriba vazifasini bajaradi. Bunday uchrashuvlar orqali

yoshlar harbiy xizmatning mazmun-mohiyatini chuqurroq anglab, uni sharaflı va mas'uliyatlı burch sifatida qabul qila boshlaydi[7].

Ommaviy axborot vositalari harbiy-vatanparvarlik g'oyalarini keng jamoatchilikka yetkazishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi. Televizion ko'rsatuvlar, radioeshittirishlar, matbuot nashrlari va internet platformalari orqali tayyorlanadigan tarbiyaviy materiallar yoshlar ongiga ta'sir etib, Vatan himoyachilarining ijobiy qiyofasini shakllantiradi. OAV orqali tarqatiladigan axborot harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining uzluksizligini ta'minlaydi va uning ijtimoiy ahamiyatini oshiradi.

Mahalla va jamoatchilik institutlari esa ushbu jarayonning ijtimoiy tayanchini tashkil etadi. Mahalla darajasida o'tkaziladigan uchrashuvlar, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar, faxriylar va harbiylar bilan muloqotlar yoshlar tarbiyasida bevosita va yaqin ta'sir ko'rsatadi. Jamoatchilikning faol ishtiroki yoshlarni o'z muhitida ijobiy qadriyatlar asosida tarbiyalash imkonini beradi hamda ularning jamiyatga daxldorlik tuyg'usini kuchaytiradi.

O'zbekiston Respublikasida harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi davlat siyosatining muhim tarkibiy qismidir. Bu tarbiya orqali yosh avlodda milliy g'urur, Vatanga sadoqat, harbiy xizmatga hurmat va mas'uliyat hissi shakllantiriladi. An'anaviy usullar bilan bir qatorda zamonaviy texnologiyalar va madaniy vositalardan samarali foydalanish orqali bu jarayonni yangi bosqichga olib chiqish mumkin.

Xulosa. Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi O'zbekiston Respublikasida yoshlar siyosatining ustuvor va strategik yo'nalishlaridan biri bo'lib, u davlat barqarorligi, milliy xavfsizlik va jamiyatning uzoq muddatli taraqqiyotini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu jarayon yosh avlod ongida Vatanga sadoqat, fuqarolik mas'uliyati, milliy manfaatlarni himoya qilishga tayyorlik kabi fazilatlarni shakllantirish orqali nafaqat Qurolli Kuchlar salohiyatini mustahkamlashga, balki butun jamiyatda tinchlik, birlik va barqarorlikni ta'minlashga xizmat qiladi. Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi mazmunan faqat harbiy xizmatga tayyorgarlik bilan cheklanmay, balki yoshlarda intizom, fidoyilik, jamoaviylik, ijtimoiy faollik va davlatga daxldorlik tuyg'ularini kamol toptiruvchi kompleks tarbiyaviy tizim sifatida namoyon bo'lmoqda.

Maqolada tahlil qilinganidek, O'zbekistonda harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi mustahkam huquqiy asosga ega bo'lib, Konstitutsiya, "Mudofaa to'g'risida"gi Qonun va boshqa normativ-huquqiy hujjatlar orqali tizimli ravishda amalga oshirilmoqda. Ushbu huquqiy poydevor davlat va jamiyat institutlarining uzviy hamkorligini ta'minlab, harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini ta'lim tizimining barcha bosqichlariga izchil tatbiq etish imkonini bermiqda. Maktablardagi chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik, oliy ta'lim muassasalaridagi harbiy kafedrlar, tarbiyaviy-

ma'naviy tadbirlar, sport va harbiy-amaliy mashg'ulotlar yoshlarning jismoniy, ma'naviy va psixologik tayyorgarligini mustahkamlashda muhim o'rin tutmoqda.

Shu bilan birga, tarixiy meros, ajdodlar jasorati va milliy qahramonlar timsolini yoshlar ongiga singdirish harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining g'oyaviy asoslarini boyitib, ularning milliy g'urur va iftixor tuyg'ularini kuchaytiradi. Madaniyat va san'at, kino, teatr, adabiyot hamda muzeylar orqali olib borilayotgan tarbiyaviy ishlar yoshlarning tarixiy xotirasini mustahkamlab, Vatan taqdiri uchun mas'uliyat hissini yanada chuqurlashtiradi. Ayniqsa, bu vositalarning hissiy va obrazli ta'siri yoshlar qalbida vatanparvarlik g'oyalarini barqaror qadriyat sifatida shakllantirishda samarali omil bo'lib xizmat qilmoqda.

Zamonaviy axborot texnologiyalari va raqamli platformalardan foydalanish esa harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini yangi bosqichga olib chiqmoqda. Ijtimoiy tarmoqlar, video platformalar, interaktiv testlar, mobil ilovalar va simulyatsion mashg'ulotlar orqali yoshlar bilan muloqot qilish tarbiyaviy ta'sirning samaradorligini oshirib, ularni faol ishtirokchiga aylantirmoqda. Bu esa harbiy-vatanparvarlik g'oyalarining yoshlar ehtiyojlari va qiziqishlariga mos shaklda yetkazilishini ta'minlaydi.

Umuman olganda, harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining muvaffaqiyati ta'lim muassasalari, Qurolli Kuchlar, ommaviy axborot vositalari, mahalla va jamoatchilik institutlarining o'zaro hamkorligiga bevosita bog'liqdir. Aynan shu integratsiyalashgan yondashuv orqali yoshlar ongida mustahkam vatanparvarlik pozitsiyasi, davlat manfaatlariga sadoqat va tinchlikni asrashga bo'lgan ichki ehtiyoj shakllanadi. Shunday ekan, harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini doimiy ravishda takomillashtirish, uni zamonaviy talablar va global jarayonlar bilan uyg'un holda rivojlantirish O'zbekistonning barqaror rivoji va kelajak avlodlarning ma'naviy yetukligini ta'minlashning muhim sharti hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Sh.Mirziyoyev. Armiya faqat qurol va aslaha bilan emas, ona Vatan uchun jonini ayamaydigan harbiylar bilan qudratlidir. 2021. <https://president.uz/oz/lists/view/4081>
2. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. <https://lex.uz/docs/-6445145>
3. O'zbekiston Respublikasi Prezident qarori O'quvchi yoshlarni chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorlash tizimini yangi bosqichga olib chiqish chora tadbirlari to'g'risida 19.11.2024
4. O'zbekistonda harbiy-vatanparvarlik harakatini tashkil etish borasida islohotlarning yangi bosqichi X.O. Ikromov
5. Orifjonovich, I. X., & Nafisa, I. (2024). Yangi O'zbekistonda Inson Huquqlariga E'tibor. Yangi O'zbekiston ustozlari, 2(30), 492-494.

6. Orifjonovich, I. X., & Nafisa, I. (2024). O'zbekistonda Inson Huquqlariga E'tibor hamda shu sohadagi yutuqlar. Yangi O 'zbekiston ustozlari, 2(30), 495-197.
7. Ikromov, X. (2024). Harbiy-vatanparvarlik harakati. Talqin va tadqiqotlar, 1(1).